**L2 Oral Rubric Period II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Understands increasingly complex questions in different contexts. | Demuestra comprensión de preguntas complejas en una variedad de contextos, siendo capaz de ayudar a otros en la comprensión de las mismas. | Demuestra comprensión de preguntas cada vez más complejas en una variedad de contextos. | Generalmente demuestra comprensión de preguntas en una variedad de contextos, aunque en ocasiones es necesario parafrasearlas. | No demuestra suficiente comprensión de preguntas planteadas en una variedad de contextos. |
| Uses appropriate vocabulary to explain, inquire and compare during classroom activities, conversations and imaginative play in the classroom. | Usa un vocabulario amplio y variado para explicar, indagar y comparar durante actividades de clase, conversaciones y juego imaginativo en el aula. | Usa vocabulario apropiado para explicar, indagar y comparar durante actividades de clase, conversaciones y juego imaginativo en el aula. | Usa vocabulario apropiado para explicar, indagar y comparar durante actividades de clase, conversaciones y juego imaginativo en el aula, aunque en ocasiones requiere de ayuda para encontrar la palabra adecuada. | Aún no logra usar un vocabulario adecuado para explicar, indagar y comparar durante actividades de clase, conversaciones y juego imaginativo en el aula. |
| Distinguishes ending sounds of words with increasing accuracy. | Distingue los sonidos finales de las palabras demostrando conciencia de los mismos en el discurso cotidiano. | Distingue los sonidos finales de las palabras con creciente dominio. | Generalmente distingue los sonidos finales de las palabras pero a veces se le dificultan algunos. | Presenta dificultades para distinguir los sonidos finales de las palabras. |